

Descripció: Amb aquesta maleta es pretén que els alumnes de Cicle Mitjà, a banda de conèixer i interpretar diferents cultures, costums i maneres de viure, puguin identificar i comprendre les inquietuds i dificultats d'una persona estrangera que s'incorpora a una societat com la nostra. A més, ofereix una varietat de materials per a aprofundir en la cultura marroquí, així com conèixer algunes de les paraules i tradicions principals. Es pretén en general que els alumnes facin associacions positives del terme *immigrant* i que comencin a ser conscients d'algunes de les conductes xenòfobes existents i imperants a nivell social.

L'organització de la maleta en aquest cicle és la següent:

1. **Fitxa:** s'hi descriu la unitat i s'anomenen els continguts i els objectius
2. **Llistat del material:** s'hi enumeren els materials proposats per al mateix cicle
3. **Orientacions didàctiques:** s'hi desenvolupen algunes orientacions didàctiques

Continguts:

Cicle Mitjà	
Libres	Altres
1. El somni dels ibers 2. Casa meva és una cova! 3. I van arribar Els Romans 4. La guerra dels avis 5. No fa pas tant de temps 6. Jo també sóc immigrant 7. La meva primera història de Catalunya 8. G de Guatemala 9. Búxara: Jo sóc del Marroc 10. Nancy: Jo sóc de Cochabamba 11. Si el món fos un poblet 12. En Mathias i l'Amadou.	1. Cançoner intercultural Karibu i altres cançons 2. Dossier de dibuixos.

Objectius:

- Identificar els criteris del comerç just i el mercat del cafè
- Comprendre les dificultats i les inquietuds d'una persona estrangera que s'incorpora a la nostra societat
- Definir amb les seves pròpies paraules la cultura marroquí i les seves costums i tradicions principals
- Llegir, verbalitzar i utilitzar paraules d'origen marroquí
- Establir un valor positiu al terme *immigrant* i detectar algunes de les conductes xenòfobes existents a nivell social
- Ampliar els coneixements de la història dels romans i dels ibers