

Descripció:

Amb aquesta maleta es pretén que els alumnes de Cicle Superior, a banda de conèixer i interpretar diferents cultures, costums i maneres de viure, puguin identificar i comprendre algunes de les conductes xenòfobes existents i tinguin un discurs crític envers aquesta problemàtica social. A partir d'aquest anàlisi, la idea és que l'alumnat tingui la informació necessària per a plantejar-se i qüestionar alguns mites, algunes situacions normalitzades entorn la immigració, etc.

L'organització de la maleta en aquest cicle és la següent:

1. **Fitxa:** s'hi descriu la unitat i s'anomenen els continguts i els objectius
2. **Llistat del material:** s'hi enumeren els materials proposats per al mateix cicle
3. **Orientacions didàctiques:** s'hi desenvolupen algunes orientacions didàctiques

Continguts:

Cicle Superior	
Llibres	Altres
1. Riat i els músics 2. Els correus de la Samira 3. Els Mons Antics; Samir 4. Búxara: Jo sóc del Marroc 5. Nancy: Jo sóc de Cochabamba 6. Si el món fos un poblet 7. Mandela 8. Trabajadores de diez años Llibres de novel·la juvenil: 9. Llàgrimes sobre Bahdad 10. On ets Ahmed?	1. Cançoner intercultural Karibu i altres cançons 2. Dossier de dibuixos.

Objectius:

- Observar i distingir algunes de les conductes xenòfobes existents a nivell social i a nivell personal
- Compartir experiències personals o properes de caire intercultural propiciades a partir d'un espai de debat conjunt a l'aula
- Diferenciar i definir amb les seves pròpies paraules els valors de la bondat, la pau i l'esperança.
- Localitzar en espai-temps algunes de les civilitzacions antigues
- Analitzar algunes de les lletres de les cançons en clau intercultural
- Definir quins són els principals prejudicis que emetem contra persones de diferents cultures